



ОТ ДО СЕССИИ



ВСЁ О ЖИЗНИ КОЛЛЕДЖА И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ

Выпуск № 4

Декабрь 2025

Первый Молодежный военно-патриотический форум

8-9 декабря учащаяся 2 курса юридического отделения учебной группы Ю57 Мария Гринкевич приняла участие в Первом Молодежном военно-патриотическом форуме в г. Минске. Форум проходил по инициативе Совета Республики при поддержке силовых ведомств страны и объединил сотни ребят из всех регионов Беларуси: участников культурно-просветительского проекта «Поезд Памяти», учащихся военно-патриотических классов и клубов, суворовцев и лицеистов силовых ведомств. 8 декабря в рамках форума в зале заседаний Совета Республики состоялась диалоговая площадка участников проекта «Поезд Памяти» разных лет с Натальей Ивановной Кочановой, Председателем Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, в которой приняла участие и Гринкевич Мария.



— Символично, что Первый Молодежный военно-патриотический форум начался со встречи с участниками проекта «Поезд Памяти». Важно,

что вы гордитесь участием в нем. Вы настоящие патриоты своей страны, потомки тех, кто отстоял

«Мы профессионалы!»

С 29 ноября по 4 декабря в городе Санкт-Петербург Российской Федерации прошел финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025». Это масштабное Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству для школьников и

свободу и независимость Беларуси, восстановил ее из руин, тех, кто создал суверенную республику. Это



особенно важно осознавать в год 80-летия Великой Победы, — обратилась к участникам встречи Н.И. Кочанова.

Участники форума задали Наталье Ивановне вопросы, внесли предложения по дальнейшему развитию проекта «Поезд Памяти». Аудитория интересовалась, как парламентарии видят будущее современной молодежи, что молодые люди могут сделать для развития Беларуси уже сегодня. Высказывались пожелания об организации встреч участников проекта из разных стран. Также поступило предложение рассмотреть варианты новых маршрутов по местам героической славы соотечественников в годы Великой Отечественной войны.

— Считаю участие в Первом Молодежном военно-патриотическом форуме почетным и важным событием в моей жизни. Было интересно побеседовать с Натальей Ивановной, услышать ее посып молоым людям. — отметила Мария Гринкевич.

студентов СПО, направленное на развитие рабочих профессий и повышение их престижа через соревнования по массовым компетенциям. В этом чемпионате участвовало более 20 иностранных команд, среди которых была команда Республики Беларусь. Наши ребята соревновались по девяти





компетенциям. В компетенции «Монтаж и обслуживание промышленных роботов» принял участие учащийся нашего колледжа группы Э4 радиотехнического отделения Дмитрий Сачук. Дима показал высокие профессиональные знания в этой области и в международном зачете занял второе место, а также в командном зачете вместе с ребятами из Новосибирской области занял первое место.

Мы поздравляем Диму с достигнутым достижением, желаем ему превосходно закончить наш колледж и найти применение своим знаниям и навыкам в профессиональной деятельности.

Сидорейко И.А., преподаватель



Я ездил на конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 2025» в город Санкт-Петербург.

Поездка мне очень понравилась, я завел много новых знакомств с ребятами и преподавателями как с Беларуси, так и с России. В первый день культурная программа включала в себя поездку в Эрмитаж. Там мы увидели культурное наследие всего мира: картины, скульптуры и т.д. Большое впечатление на меня произвел зал нумизматики, там можно увидеть монеты всех времен на различных территориях. На следующий день началась соревновательная программа, которая

продолжалась 4 дня. Я выступал в компетенции «Монтаж и обслуживание промышленных роботов». Соревноваться было интересно и захватывающе, все ребята делились со мной своим опытом, что в дальнейшем мне немного помогло. Все эксперты были настроены ко мне доброжелательно, и я относился к ним так же, в общем, на протяжении всех соревновательных дней была дружеская атмосфера.

В последний день также была культурная программа, которая включала в себя экскурсию на автобусе по центру города, где я и увидел Санкт-Петербург во всей его красе. Дворцы, соборы, памятники — все это впечатляет. Особенно мне понравился Исаакиевский собор, в частности, его архитектура.

Мне все очень понравилось, буду развиваться в данном направлении дальше, надеюсь посетить подобное мероприятие еще раз в дальнейшем.

Дмитрий Сачук, группа Э4

Декада православоведения

С 1 по 10 декабря в нашем колледже проходила Декада православоведения.

В этом году она была посвящена 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне и проходила под девизом: «Преемственность поколений: помним прошлое, создаем будущее». В рамках Декады прошла Олимпиада по православоведению, в которой приняло участие 30 учащихся первого курса. Победителями стали: Репичев Антон, гр. ПЭУ67- 1 место, Николайчик София, гр. С103- 2 место, Ионов Антон, гр С103- 3 место.

Увлекательное виртуальное путешествие «Храм моей души» подготовили учащиеся учебной группы С104. Воспитательный час «Он тоже был юристом», о Новомуученике Юрие, (в миру Юрие Петровиче Новицком, учёном, правоведе, педагоге, реформаторе правовой системы царской России и молодого советского государства, невинно расстрелянного в годы сталинских репрессий), прошёл в учебной группе Ю60. В этой же группе

состоялся круглый стол «Богородичные иконы, особо почитаемые на Брестчине». Учащиеся группы Ю60 подготовили доклады об особо почитаемых на Брестчине Богородичных иконах: Казанской, Тихвинской, Троеручице, Феодоровской, Жировичской, Купятичской, Всесарице Пантанассе, Албазинской Амурской (Благовещенской).

Учащиеся группы С104 выступили в качестве слушателей.

Второкурсники из группы Ю57 организовали работу дискуссионной площадки "Морально-нравственные и духовно-правовые аспекты в





художественном фильме «Остров».

На открытии и закрытии Декады демонстрировались документальные фильмы из цикла «За паство и Отечество», рассказывающие о геноциде

православного населения Беларуси в годы немецкой оккупации, а также о православных священниках-патриотах, активно помогавших партизанам и подпольщикам на территории Брестской области.

Воспитательный час «Он тоже был юристом»



В колледже четвертого декабря был воспитательный час у групп Ю59 и Ю60. Преподаватель, Осинченко Мария Николаевна рассказывала нам о храмах, иконах и святых, которые оставили свой след в истории. Мы внимательно слушали педагога. Меня тронула история одного человека - Юрия Петровича Новицкого, который был причислен к лику святых. Мысли невольно уносили меня в то далёкое время. Я пыталась представить, кем он был, как выглядел, о чём он

думал, способен ли он постоять за свои слова? Он был профессором, юристом. Преподавал право в Петроградском университете. Время было тяжёлое — голод, разруха. Он мог бы жить и не бедствовать, пользуясь своим положением. Но вместо этого он решил действовать, не мог оставаться в стороне, видя, как голодают другие.

Юрий Петрович стал помогать церкви, которая кормила голодающих, в том числе и детей. Собирал пожертвования, организовывал столовые, выступал против разорения церквей. Для него право и закон были не разделимы с милосердием. Он не только верил в добро, он сам делал добро каждый день.

Но, к сожалению, не все разделяли его точку зрения. В 1922 году Новицкий был арестован.

С 10 июня 1922 года он был одним из основных подозреваемых на Петроградском в процессе, по делу «о сопротивлении изъятию церковных ценностей», его обвинили в помощи людям.

На суде он — опытный юрист, не стал отрекаться от своих дел, хотя прекрасно понимал, что ему грозит. Юрий Петрович оставался верен своему делу, был верен себе. Он говорил, что просто хотел помочь близким. Профессора приговорили к высшей мере. 10 августа 1922 года Юрий Петрович Новицкий был расстрелян. Его поступок является доказательством того, что в мире есть добро и бескорыстие. Без громких слов он показал, что честь и совесть — это не просто слова из учебника, и за это иногда приходится платить самую высокую цену.

Он мог бы молчать и спасти свою жизнь. Юрий Петрович как настоящий учитель, как настоящий человек верил в добро и оставался верным этому до конца.

В 1992 году Юрий Новицкий был признан невиновным и его причислили к лицу святых как новомученика.

Его поступок и есть самый главный «воспитательный час» для учащихся-юристов нашей страны.



Мокейчик Дарья, группа Ю60

В гостях у отряда «Авиапоиск»: как оживает история и крепнет память



Недавно группа Ю59 посетила место, где история перестает быть строкой в учебнике и становится осозаемой, — базу историко-патриотического технического отряда «Авиапоиск-Брест». Эта встреча стала для будущих специалистов мощным уроком гражданственности и живой связью с героическим прошлым своей страны. Отряд «Авиапоиск-Брест» — это некоммерческое объединение энтузиастов, чья работа давно вышла за рамки хобби и превратилась в важнейшую социальную миссию. В





тесном взаимодействии с 52-м отдельным специализированным поисковым батальоном Министерства обороны Республики Беларусь они ведут сложнейшую работу: разыскивают места падений самолетов времен Великой Отечественной войны, устанавливают имена и судьбы пропавших без вести летчиков, освобождавших Беларусь и Брестчину, и находят их потомков.

На базе отряда учащиеся увидели уникальные артефакты, которые невозможно найти в обычных музеях: деформированные детали самолетов, личные вещи экипажей, документы, поднятые с мест боев. Каждая такая находка — это материализованная история, ключ к восстановлению исторической справедливости. Руководители и участники отряда подробно рассказали о методах своей работы: как по обрывкам данных в архивах выходят на место падения, как с помощью современных технологий и

кропотливого труда «собирают пазл» судьбы целого экипажа.

Но главное, что ребята вынесли с этой встречи, — понимание глубокого смысла работы «Авиапоиска».

Для учащихся, стоящих в начале своего профессионального пути, такой опыт бесценен. Он показывает, что любовь к Родине и уважение к ее истории — это не абстрактные понятия, а реальная работа, требующая знаний, терпения и преданности делу. Встреча с поисковиками стала для группы Ю59 ярким напоминанием о том, что сохранение памяти — это обязанность живых, та основа, на которой строится будущее.

И.П.Т.О. «Авиапоиск-Брест» продолжает свою важнейшую работу, а подобные встречи доказывают: молодое поколение готово эту память бережно нести дальше.

Мотузко Анна, группа Ю59

История в кирпиче и камне

В прошлом выпуске мы окунулись в прошлое уютной деревеночки под Брестом, её архитектурное прошлое и историческое наследие. Сегодня мы познакомимся с другим архитектурным памятником, который, как и усадьба Немцевичей, хранит в себе дух прошедших эпох. Здесь тоже бывали великие люди, здесь вершились судьбы, и здесь до сих пор можно почувствовать дыхание времени.

Сегодня поговорим о станции Дубица. Железнодорожная станция Дубица расположена в Брестском районе, вблизи одноимённой деревни, численность населения которой составляет около 100 человек. Здание вокзала было построено в 1897 году, спустя десять лет после открытия железнодорожной линии Брест – Холм. Станция сохранила оригинальные архитектурные элементы конца XIX века, включая кирпичную кладку и керамическую плитку польского производства.

В 2016 году постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 607 зданию станции присвоен статус историко-культурной ценности республиканского значения (вторая категория). Объект находится в удовлетворительном техническом состоянии и используется по прямому назначению.

Станция активно задействуется в кинопроизводстве. На её территории проводились съемки ряда белорусских и российских фильмов, включая «Брестская крепость», «Курсанты», «Сага о хантах», «Тунгус. Снайпер», «Красная королева» и другие. Архитектурные особенности здания позволяют использовать его в качестве декораций без существенных изменений.



PRO BELARUS

Вокзал обслуживает дизельные поезда направления Брест–Владава, осуществляет погрузку лесоматериалов, имеет четыре пути, одну боковую и одну островную платформу. На втором этаже здания расположена служебная квартира начальника станции, что соответствует дореволюционной практике размещения персонала.

Сотрудниками станции ведётся работа по созданию музейной экспозиции, посвящённой истории объекта. В наличии имеются архивные фотографии, копии расписаний начала XX века, материалы съёмочных групп, а также документы и автографы, связанные с кинопроизводством.

Станция Дубица представляет собой уникальный пример сохранённого железнодорожного объекта конца XIX века, обладающего культурной, исторической и архитектурной ценностью.

Спасибо за внимание, до новых встреч!!!

Каменчук Максим, группа Э4





Несколько месяцев как учащийся

Уже подходит к концу четвертый месяц учебы. Для первокурсников это новые приключения, новые преподаватели и новая жизнь. Порой, уехав из дома, тянет обратно, но учиться и получать образование тоже нужно! Несколько учащихся поделились с нами своими впечатлениями о жизни в колледже:

«Привет! Больше всего мне нравится посещать факультативы по специальности, а сложнее всего пока дается математика, химия и вставать по утрам. Но я стараюсь, думаю, со всем справлюсь», - Сяя Матвей, Ю59.

«Мне очень нравится в колледже, тут интересные преподаватели, которые очень хорошо и понятно рассказывают материал, очень нравятся отношения преподавателей к учащимся, они всегда идут на

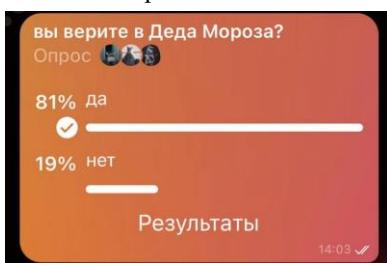
уступки. Если надо закрыть исправить оценку, они дадут дополнительное задание, трудностей никаких нет, надеюсь, и не возникнет», - Никита Замуляк, М78.

«Я и хотел бы поделиться впечатлениями о колледже. У меня появились новые друзья, а также знакомые, с которыми у нас много общих интересов. Преподаватели нашего колледжа - замечательные люди, они отлично объясняют темы и помогут разобраться, если вдруг что-то непонятно. В первое время было непросто адаптироваться к новому месту: жизнь в общежитии, самостоятельность, но уже через пару недель я привык. И по сей день мне всё нравится в нашем замечательном колледже», - Кулеша Матвей, М78.

Добровольская Яна, группа Ю57

Верите ли вы в Деда Мороза?

С приближением зимних праздников в



воздухе витает особая атмосфера волшебства и ожидания чудес. Каждый год дети с

нетерпением ждут прихода Деда Мороза, а взрослые, оглядываясь на своё детство, вновь задаются вопросом: верим ли мы в Деда Мороза? Для многих из нас Дед Мороз — это не просто персонаж новогодних сказок, а символ надежды, радости и исполнения желаний. Воспоминания о праздничных утренниках, когда под ёлкой находились долгожданные подарки, согревают душу и вызывают улыбку. Это время, когда даже

самые скептически настроенные люди начинают верить в чудеса.

Однако с возрастом многие теряют ту наивную веру в сказку. Взрослая жизнь полна забот и проблем, и иногда кажется, что волшебство осталось только в детских книгах. Но разве не стоит оставить место для мечты? Я провела опрос среди учащихся нашего колледжа. Результат показал, что большинство учащихся и сейчас верят в Деда Мороза. В конце концов, каждый из нас решает сам: верить или нет в Деда Мороза.

Но, возможно, стоит сохранить в сердце эту искорку волшебства, ведь именно она делает нашу жизнь ярче и насыщеннее. Верьте в чудеса, и они обязательно произойдут!

Добровольская Яна, группа Ю56

Как развить ораторские способности и пополнить словарный запас?

Говорить чётче и богаче реально. Главное — регулярность и практическая направленность: не просто заучивать слова, а ещё и уметь включать их в речь и письмо.

Чтение с умом очень помогает пополнить словарный запас. Читайте разнообразные статьи, эссе, интервью и художественную литературу. Разные жанры дают разные словарные «слои». Выделяйте незнакомые слова, пытайтесь понять по контексту, затем проверяйте значение в словаре или википедии и записывайте примеры употребления. После прочтения делайте краткий пересказ своими словами — это переводит пассивный словарь в активный.

Используйте принцип «Слово дня»: выберите 1–3 слова в день. Запишите значение, синонимы, антонимы, устойчивые словосочетания и составьте 2–

3 предложения. Далее пробуйте использовать эти слова в течение дня. Спустя время эти слова станут для Вас обычными, и Вы не будете их отличать от всем известных «мама» или «папа».





Практика речи очень важна для хорошей дикции. Читайте вслух и записывайте голос — слушая себя, Вы заметите слова-паразиты, паузы и повторения. Попробуйте технику шадоунг: слушайте запись диктора и повторяйте сразу вслед за ним. Это улучшает интонацию, темп и естественное употребление фраз. Тренируйте монологи по темам — 1–3 минуты в день. Фиксируйте ошибки и работайте над ними.

Скороговорки

тоже помогают развивать дикцию и четкость произношения. Начинайте медленно: произносите скороговорку в спокойном темпе, четко артикулируя каждый звук. Постепенно увеличивайте скорость. Разбивайте сложные фразы на отдельные слова и

слоги, повторяйте проблемные сочетания многократно. Записывайте своё произношение и слушайте запись, чтобы заметить и исправить ошибки.

Для практики участуйте в дискуссиях, дебатах, языковых встречах или просто говорите с друзьями на разные темы. Не пытайтесь охватить сразу слишком много — лучше меньше, но качественнее.

15–30 минут в день, фокус на контексте и активном применении — и результаты не заставят себя ждать. Начните сегодня: выберите 1-3 слова и используйте их в устной форме до конца дня.

Капуза Марина, группа Ю57

Почему пары начинаются в 8:00

Первая пара в 8:00 — явление, которое воспринимается как неизменная данность. Ни в одном нормативном документе колледжа не указано, почему именно в это время. Нет анализа эффективности, нет опросов студентов — просто так было всегда.

Эта практика уходит корнями в советскую систему образования: раннее начало учебного дня было логичным решением для техникумов и ПТУ, где необходимо было уложиться в плотный график — теория утром, практика днём, уборка и техническое обслуживание оборудования — к вечеру.

Сегодня, в эпоху цифровых технологий и гибких форматов обучения, эта схема сохранилась не потому, что она эффективна, а потому что она удобна для административной системы. Изменение расписания требует согласования с десятками преподавателей, перераспределения аудиторий, корректировки графиков лабораторий — всё это

требует времени, ресурсов и инициативы, которых часто не хватает.

При этом научные данные говорят о другом: у подростков и молодых людей пик продуктивности приходится на вторую половину утра — после 9:00. Ранний старт не только снижает посещаемость, но и ухудшает усвоение материала, особенно в сложных технических предметах, где требуется концентрация и аналитическое мышление.

Может быть, 8:00 — не проблема, а символ инерции. Система не сопротивляется переменам — она просто не видит в них необходимости. Пока никто не соберёт данные, не предложит реальный план сдвига и не привлечёт к обсуждению студентов и преподавателей — мы будем приходить в 7:50, чтобы успеть занять места, и ждать, пока кто-то наконец задаст вопрос: «А зачем именно сейчас?»

Пархоцевич Матвей, группа РТ7

Подарки

Пришло время новогодних праздников, и я задалась вопросом, а что вообще дарить? И что такое подарки?

С незапамятных времен подарки были неотъемлемой частью человеческих отношений. Они сопровождают нас на протяжении всей жизни — от первого плюшевого мишкы на рождение до памятных сувениров, передающихся из поколения в поколение. Но что на самом деле стоит за этим ритуалом? Почему мы так ценим момент дарения и получения? Подарок — это не просто материальный объект; это мощный инструмент коммуникации, отражение наших чувств, желаний и намерений.

Для многих людей получение подарков является одним из ключевых языков любви, как это определил доктор Гэри Чепмен. Это не означает меркантильность, а скорее, восприятие подарка как материального символа внимания, заботы и преданности. Когда человек, для которого этот язык особенно важен, получает подарок, он чувствует себя любимым, ценным и понятым.

Истинная любовь проявляется не в стоимости, а в задумке. Подарок, выбранный с учетом интересов, хобби, мечтаний или даже мимолетных упоминаний любимого человека, говорит: «Я тебя слышу. Я тебя знаю. Ты важен для меня». Это может быть книга любимого автора, инструмент для нового увлечения или что-то, напоминающее общий счастливый момент.

Некоторые подарки становятся бесценными не из-за их цены, а из-за





вложенной в них эмоции. Рукотворный подарок, тщательно подобранная открытка со словами, идущими от сердца, или подарок, связанный с важными воспоминаниями, несет в себе гораздо больше тепла, чем самый дорогой, но бездушный предмет.

Я просто обожаю дарить подарки и получать их. Даже самые маленькие, не дорогостоящие, обычные, подарки имеют для меня очень большую ценность. Будто обычная шоколадка, маленькая открытка, какие-либо безделушки, подаренные любимым человеком и с искренностью, навсегда будут оставаться в моей памяти. Лично я люблю больше получать подарки, думая и размышляя, что же подарит мне человек.

Эмоции, когда ты открываешь приятный для тебя подарок, просто невозможно передать словами.

Подарки – это гораздо больше, чем просто вещи. Это материализованное эхо наших чувств: любви, благодарности, уважения, заботы. Они являются одним из самых древних и универсальных способов общения между людьми, способных укреплять связи, выражать невысказанное и создавать незабываемые моменты. Искусство дарения заключается не в умении потратить много денег, а в способности вложить в предмет или действие часть своей души, сделав его истинным посланием от сердца к сердцу.

Гречко Снежана, группа Ю57

Рождество Христово в Беларуси. Традиции празднования

Рождество Христово, отмечаемое православными верующими в ночь с 6 на 7 января, является одним из главных христианских праздников, символизирующим рождение Иисуса Христа. Этот торжественный день – великий праздник для всех



православных христиан, имеющий давнюю историю и глубокие традиции. Подготовка к Рождеству Христову начинается с 40-

дневного Филиппова поста, периода духовного очищения, молитвы и покаяния. Он продолжается до 7 января, а в заключительный день – Сочельник (6 января) – пост соблюдается с особой строгостью. Только когда наступают сумерки и на небе загорается первая звезда,озвестившая о рождении Божественного Младенца, семья садится за стол, чтобы отметить окончание поста. Блюда на этом столе по-прежнему должны быть постными.

Вечернее застолье начинается с особенного ритуала: стол накрывают скатертью, а под нее помещают сено, символизирующее ясли, где родился младенец Иисус. В некоторых семьях верят, что чеснок, уложенный по углам стола, способен отпугнуть злых духов.

Для торжественного ужина достают самую красивую посуду, выставляя на стол четное число приборов.

После церковной службы наступает время радостных встреч и пышного застолья. Столы в этот

день ломятся от угощений: хозяи сервируют ветчину, колбасы и ароматную птицу, запеченную с сухофруктами. Символично возвращение на стол традиционной каши: в отличие от постного варианта, в Рождество ее варят на сливках и молоке, делая вкус особенно насыщенным.

С седьмого января и до Крещения Господнего (19 января) отмечается праздник Коляда. В любой компании, независимо от её размера, главных колядующих персонажей всегда шесть. Дед – это предводитель всей «колядующей команды». Если роль Деда исполняет молодой человек, он обязательно надевает специальную льняную бороду.

За Дедом следует Коза – человек в маске козы и вывернутом наизнанку тулупе. Также в этой компании присутствуют Цыган, Музыка, Кабета и Мехонуша, который несёт мешок с подарками и угощениями, полученными от людей.



Второй день Коляд по народным традициям считается днём найма работников. В этот день хозяева и работники делятся друг с другом своими обидами и недовольствами. После обсуждения возникших вопросов они могут либо помириться и заключить новый договор, либо разойтись в поисках новых возможностей – как для работников, так и для хозяев.

Шабуро Полина, группа Ю59

Участие в научных чтениях

19.12.2025 в БГУ имени А.С. Пушкина состоялось значимое и долгожданное событие – ежегодные Рождественские студенческие

научные чтения, посвященные актуальной и глубокой теме «Профессиональная культура специалиста: особенности формирования через





учебную и научно-исследовательскую деятельность студента».

На этом интереснейшем мероприятии присутствовали активные и талантливые учащиеся 1-2 курсов нашего юридического



отделения, которые успешно заняли почетные призовые места. Каждый участник внимательно выбирал сложную тему, тщательно готовил глубокое и аргументированное выступление и

уверенно представлял его перед заинтересованной аудиторией.

«На мероприятии царила невероятная атмосфера, а полученный опыт стал чрезвычайно ценным и незабываемым для меня,» - поделилась своими искренними впечатлениями учащаяся 1 курса Авдеева Василина.

Подобные мероприятия играют ключевую роль в формировании профессиональной личности, позволяя студентам уже на ранних этапах обучения проявить свои интеллектуальные способности и развить необходимые навыки. Успешное участие в чтениях – это не только заслуженная победа, но и мощный стимул для дальнейших научных свершений. Мы искренне поздравляем участников мероприятия.

Василевич Ксения, группа Ю59

История о том, как я занимался карате...

Всего я прозанимался семь лет, и это были незабываемые годы моей жизни. Я научился драться и побеждать на соревнованиях, с



каждым годом становясь всё сильнее, лучше и опаснее для соперника.

Мой путь начинался с физической подготовки, которая длилась целый год. Затем я перешёл в следующую группу, где стал обучаться первым навыкам боя, освоил стойку и

базовые удары. Эта стадия была начальной в изучении боевых техник. Мы тщательно оттачивали удары. Дальше была младшая спортивная группа. Там мы обучались тактике, разбирали различные ситуации в поединке, учились ловкости и хитрости. В этой группе я оставался довольно долго, так как по возрасту ещё не мог перейти в следующую. И вот, лет в одиннадцать, я наконец перешёл в старшую спортивную группу.

Эта группа была очень желанной, так как она полностью ориентировалась на соревнования.

Я усиленно готовился и ездил на различные турниры – иногда выигрывал, иногда проигрывал, бывало по-разному.

Команда клуба выезжала на различные соревнования: начиная от простых тренировочных и рейтинговых республиканских, и заканчивая международными турнирами. Практически на всех соревнованиях наш клуб занимал призовые места. Сам я участвовал во многих турнирах: это были чемпионаты и первенства городов и областей, а также республиканские соревнования, например, Belarus Open.

Экзамены для повышения квалификации мы сдавали один раз в год. Все ученики, как и я, начинали с белого пояса (10 кю). Для сдачи экзамена требовалась очень строгая подготовка. Экзамен у нас принимал главный тренер – он же директор и основатель клуба. Итак, с каждым годом, готовясь и сдавая на следующий кю, я дошёл до четвёртого кю. Я сдал два раза на белый пояс, два раза на жёлтый пояс и два раза на оранжевый пояс. Моими последними соревнованиями стал Кубок Эдельвейса в городе Пинске. Он впервые проводился в нашем городе, но, к сожалению, мне удалось занять лишь пятое место.

А сейчас я все время посвящаю учебе в колледже. Так и закончилась моя спортивная карьера в карате.

Жуковский Глеб, группа РТ7

Учредитель и издатель: Филиал БГТУ Политехнический колледж

Адрес редакции: ул. Карла Маркса, 49, Брест, 224000.

Главный редактор: Корнилович И.В..

Ответственный редактор: Осипенко И.П.

Обозреватели: Добровольская Я., Сачук Д., Мокейчик Д., Мотузко А., Капуза М., Пархочевич М., Гречко С., Шабуро П., Добровольская Я., Василевич К., Жуковский Г.

Компьютерная верстка и монтаж: Мысленик А.